

# تقوية الحديث الضعيف عند الشيخ الألباني

إعداد

شادي إسماعيل خالد أبو خالد التميمي

المشرف

الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوابرة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في  
الشريعة الإسلامية

كلية الدراسات العليا  
الجامعة الأردنية

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: ٢٠١٠/٨/٢٠

تشرين الأول، ٢٠١٠

ب

بسم الله الرحمن الرحيم

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة/ الأطروحة ( تقوية الحديث الضعيف عند الشيخ الألباني )، وأجيزت بتاريخ ٢٨/١٠/٢٠١٠.

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع

الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوابرة، مشرفاً  
أستاذ - الحديث النبوي

الدكتور أمين محمد القضاة، عضواً  
أستاذ - الحديث النبوي

الدكتور سلطان سند العكايلة، عضواً  
أستاذ مشارك - الحديث النبوي

الدكتور زياد عواد أبو حماد، عضواً  
أستاذ - الحديث النبوي - (الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية)

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع... التاريخ... ٢٠١٠/١٠/٢٨

الجامعة الأردنية

نموذج التفويض

أنا الطالب هادي إسحاق المير أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ  
من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات  
النافذة في الجامعة.

التوقيع: 

التاريخ: ١٠ / ١١ / ٢٠١٠

التاريخ: / /

نموذج رقم (١٦)  
اقرار والتزام بقوانين الجامعة الأردنية وأنظمتها  
وتعليماتها لطلبة الماجستير

أنا الطالب: شادي اسماعيل خالد خالدي الرقم الجامعي: ٩٠٦٠١٠٩

تخصص: المحاسبة الكلية: الشرقية

عنوان الرسالة / الأطروحة: تقوية الحيز الضعيف في البحث العلمي

اعلن بانني قد التزمت بقوانين الجامعة الأردنية وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول المتعلقة باعداد رسائل الماجستير والدكتوراة عندما قمت شخصيا" باعداد رسالتي / اطروحتي بعنوان: .....

تقوية الحيز الضعيف في البحث العلمي

وذلك بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل والأطاريح العلمية. كما أنني أعلن بأن رسالتي / اطروحتي هذه غير منقولة أو مستلة من رسائل أو أطاريح أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة اعلامية، وتأسيسا" على ما تقدم فانني اتحمل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك بما فيه حق مجلس العمداء في الجامعة الأردنية بالغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها دون أن يكون لي أي حق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

التاريخ: ١٠ / ١١ / ٢٠١٠

توقيع الطالب: شادي اسماعيل خالد خالدي

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: شادي اسماعيل خالد خالدي التاريخ: ١٠/١١/٢٠١٠



## فهرس المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
شكر وتقدير	ج
فهرس المحتويات	د
ملخص الرسالة	و
المقدمة	٧-١
التمهيد	١٧-٨
<b>الفصل الأول : تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند المحدثين عامة، وعند الشيخ الألباني خاصة</b>	١٣٩-١٨
<b>المبحث الأول : تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند المحدثين عامة</b>	٤٩-١٩
المطلب الأول : الحديث الضعيف عند المحدثين	٢٠-١٩
المطلب الثاني : الحديث الحسن لغيره عند المحدثين	٢٤-٢١
المطلب الثالث : تأصيل قاعدة تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند المحدثين	٢٩-٢٥
المطلب الرابع : شروط تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند المحدثين	٣٦-٣٠
المطلب الخامس : الأسباب المانعة من تقوية الحديث الضعيف عند المحدثين رغم اجتماع شروط التقوية	٤٢-٣٧
المطلب السادس : أحوال تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند المحدثين	٤٩-٤٣
<b>المبحث الثاني : تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند الشيخ الألباني</b>	١١٨-٥٠
المطلب الأول : الحديث الضعيف عند الشيخ الألباني	٥٩-٥١
المطلب الثاني : الحديث الحسن لغيره عند الشيخ الألباني	٦٤-٦٠
المطلب الثالث : الحديث الصحيح لغيره عند الشيخ الألباني	٧٦-٦٥
المطلب الرابع : تأصيل الشيخ الألباني قاعدة تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه، وأهميتها عنده	٨١-٧٧
المطلب الخامس : شروط تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند الشيخ الألباني	١٠٤-٨٢
المطلب السادس : الأسباب المانعة من تقوية الحديث الضعيف عند الشيخ الألباني رغم اجتماع شروط التقوية	١١١-١٠٥
المطلب السابع : أحوال تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه عند الشيخ الألباني	١١٨-١١٢
<b>المبحث الثالث : جملة من الأوهام وقعت للشيخ الألباني في تطبيقه قاعدة تقوية الحديث الضعيف بتعدد طرقه</b>	١٣٩- ١١٩
المطلب الأول : الوهم الحاصل للشيخ الألباني في إغفاله شرط عدم شدة ضعف طرق الحديث الضعيف المراد تقويته	١٢٣-١٢٢
المطلب الثاني : الوهم الحاصل للشيخ الألباني في إغفاله شرط عدم مخالفة الحديث الضعيف المراد تقويته لما هو أقوى منه	١٢٩-١٢٤
المطلب الثالث : الوهم الحاصل للشيخ الألباني في إغفاله شرط تعدد طرق الحديث الضعيف المراد تقويته تعدداً حقيقياً	١٣٥-١٣٠
المطلب الرابع : الوهم الحاصل للشيخ الألباني في إغفاله شرط عدم اختلاف المعنى بين الشاهد والمشهود له ( في حال وجود شاهد للحديث الضعيف المراد تقويته )	١٣٩-١٣٦
<b>الفصل الثاني : أنواع الحديث الضعيف القابل للتقوية عند الشيخ الألباني</b>	١٩١-١٤٠

١٦٦-١٤١	<b>المبحث الأول : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف الذي في سنده سقط</b>
١٤٦-١٤١	المطلب الأول : تقوية الشيخ الألباني الحديث المرسل
١٥٢-١٤٧	المطلب الثاني : تقوية الشيخ الألباني الحديث المنقطع
١٥٨-١٥٣	المطلب الثالث : تقوية الشيخ الألباني الحديث المعضل
١٦١-١٥٩	المطلب الرابع : تقوية الشيخ الألباني الحديث المعلق
١٦٦-١٦٢	المطلب الخامس : تقوية الشيخ الألباني الحديث المدلس
١٨٠-١٦٧	<b>المبحث الثاني : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف الذي في سنده جهالة راو</b>
١٧١-١٦٧	المطلب الأول : تقوية الشيخ الألباني حديث مجهول العين
١٧٦-١٧٢	المطلب الثاني : تقوية الشيخ الألباني حديث مجهول الحال
١٨٠-١٧٧	المطلب الثالث : تقوية الشيخ الألباني حديث المبهم
١٩١-١٨١	<b>المبحث الثالث : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف الذي في سنده من طعن في ضبطه</b>
١٨٤-١٨١	المطلب الأول : تقوية الشيخ الألباني حديث سيئ الحفظ
١٨٨-١٨٥	المطلب الثاني : تقوية الشيخ الألباني حديث المختلط
١٩١-١٨٩	المطلب الثالث : تقوية الشيخ الألباني حديث المتلقن
٢٢١-١٩٢	<b>الفصل الثالث : تقوية الحديث الضعيف بغير تعدد طرقه عند المحدثين عامة، وعند الشيخ الألباني خاصة</b>
١٩٣-١٩٢	<b>التمهيد</b>
٢٠٤-١٩٤	<b>المبحث الأول : تقوية المحدثين الحديث الضعيف بغير تعدد طرقه</b>
١٩٩-١٩٤	المطلب الأول : تقوية المحدثين الحديث الضعيف بشاهد من القرآن العظيم، أو بالإجماع، أو بموافقة أصول الشريعة، أو باشتهاره بين العلماء
٢٠٢-٢٠٠	المطلب الثاني : تقوية المحدثين الحديث الضعيف بقول الصحابي
٢٠٤-٢٠٣	المطلب الثالث : تقوية المحدثين الحديث الضعيف بالقياس، أو بموافقة الواقع التاريخي
٢٢١-٢٠٥	<b>المبحث الثاني : تقوية الحديث الضعيف بغير تعدد طرقه عند الشيخ الألباني</b>
٢٠٨-٢٠٦	المطلب الأول : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف بشاهد من القرآن العظيم
٢١٢-٢٠٩	المطلب الثاني : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف بعمل النبي - صلى الله عليه وسلم - به، أو بشاهد موقوف له حكم الرفع، أو بما هو معلوم يقيناً
٢١٥-٢١٣	المطلب الثالث : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف باجتماع الصحابة عليه، أو بإجماع أكثر المسلمين عليه، أو بجريان عمل الخلفاء عليه، أو باشتهاره عند السلف، أو باتفاق العلماء عليه، أو بقول أكثر العلماء به
٢١٨-٢١٦	المطلب الرابع : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف بشاهد موقوف، أو مقطوع
٢٢١-٢١٩	المطلب الخامس : تقوية الشيخ الألباني الحديث الضعيف بطريق النظر
٢٢٥-٢٢٢	<b>نتائج الدراسة</b>
٢٣٠-٢٢٦	<b>فهرس أطراف الأحاديث النبوية الواردة في الرسالة</b>
٢٥٠-٢٣١	<b>ثبت المصادر والمراجع</b>
٢٥١	<b>الملخص باللغة الإنجليزية</b>

















.!

.( ) -

. - -  
 . - - :  
 . - -  
 - -  
 . - -

.( ) -

. :  
 .  
 .

.( ) -

. .

.( ) -

.  
 .

. - -

: -

- - -

. -

-

-

\_\_\_\_\_.

-

\_\_\_\_\_.





-  
 :  
 .  
 -  
 -  
 } :  
 ...} {  
 ." .{  
 :  
 - -  
 ) ( ) : :  
 . ( ) : ( :  
 ( ) - - : :  
 . ( )  
 \_\_\_\_\_  
 . ( )  
 . ( )  
 ( )  
 . - .  
 :  
 - -  
 .



.

(                      )

( )

(

11





" :  
 " :  
 " :  
 " :

: [ ] " : : -  
 " [ ] [ ]

:

!!

- -

: :  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

- - " : : -  
 " .

:  
 " ... "

: - -

: : ... "

.

...

. . . "

.

. - -

.

- " "

- " ( )

-

.

. " " : :

: :

. "

. "

: - - " "





" : -  
 . " -  
 - " -  
 . " -  
 -  
 ( )  
 . ( )  
 (% )  
 - -  
 .

---

" " " " "  
 ( ) - ( - ) - ( )  
 . ( ) ( - ) ( )



- . - - : . ( - - )  
 . : . -  
 - " :  
 . " .  
 : - -  
 - " "  
 . - -  
 :  
 .  
 ( / )  
 ( ) ( )  
 ( ) ( )  
 ( )

---



. ( ) . ( )  
 " " .  
 .  
 ( )  
 .  
 :  
 - -  
 .  
 : " " :  
 -  
 " " :  
 .  
 - -  
 .  
 .  
 ( ) ( )  
 .  
 .  
 .  
 :  
 . - -  
 ( ) -  
 " : . - .  
 . "





.

,

"

.

.

( )

.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit











-

-

-

-

.

.

( )

( )

( )

( )

.

:

.

.

.



"

"

"

"

:

.

"

"

:

.

.

.

.

:

.

.

.

:

.

.

"

-

"

-

-

.

.

.

( )

.





:

-

-

.

-

-

.

.

.

:

-

.

.

.

:

:

.

.

.

.

( )

( )

. .

.

.

:

.

.

-

. " " :  
 . " :  
 . " :  
 : - - .  
 . " ...  
 . - - .  
 : - - .  
 ... :  
 . " .  
 . " :  
 . " " " "  
 .  
 ) ( )  
 . ( )  
 ( )  
 . -





.)

( )

(



.  
 . : -  
 .  
 - :  
 . ( ) -  
 " :  
 - -  
 . -  
 .  
 : - -  
 . " -  
 .  
 .!  
 : - -  
 : ... "  
 \_\_\_\_\_  
 ( )  
 )  
 ( )  
 . ( )  
 .  
 ( )  
 . ( )  
 . ( )

" "

"

" " . . . . .

: - -

"

"

: - -

"

"

.

-

-

.

.

..!

..!

"

"

:

( )

( )

-

-

.

- -

/

( )

.

:

-

.

-

( )

( )

.











... ( )

.

" : . "

" -

" :

"  
.  
" "

:

-

-

... "

.

"

:

-

-

"

.

"

:

-

-

"

.

.

" : . "

-

" " -  
.  
.

( )

(

)

:  
 -  
 .  
 -  
 -  
 -  
 .!  
 -  
 -  
 :  
 . -  
 -  
 :  
 -  
 .  
 .( )  
 !  
 .!"  
 " :  
 .  
 .  
 :!  
 :  
 -  
 -  
 .





























"

. -

"

-

...

"

"

. -

---







:  
 "

. "

:

- -

.

- -

.

. " " : -

- -

. -

:

=

.

.

:

...

...

. " .

- -

.

.

.

( ) ( )

) ( )

(

. " : -  
 :  
 ) : ... "  
 ... ( ) . . ( .  
 :  
 . : - -  
 . "  
 .  
 - -  
 .







II .

---

— ||

•

•

•

---

---

• • •

—

---

•

• —

---

•

•

• —

—

•

•

:

.

•

—

11

11

•

•

•

.

.

•

—













( ) ( )

) ( )

) ( )

) ( )

(

(

(





:

.

•

—

•

---

•

---

---

•

---

•

---

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} \quad \text{---}$$

•

---

• •

11

-

..

.

.

..

"

"

.".

.

.

-

-

.

.

=

-

-

-

-

.

.

=

-

!

-

." -

-

---

. -



."

:

"

- : -  
- -

.

.

. . . "

-

-

"

"

:

-

-

" :

"

"

:

-

-

"

---

:

(

)

(

)

.

.

.

-

-

.

.-

-

-

"

.

-

.

||       ||       ||

— — — — —

:

•

•

•

•

•

•

—

—

—

---

•

•

•

•

•

---

---

---

1

•

11

•

—

11

II

...

( )

$$\left( \begin{array}{cc} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array} \right)$$



٨١

٠٠

٠٠

٠٠

٠٠

( )

٠٠

















: - - "

...

."

.

:

-

:

.

:

.

:

"

"

! :

:

-

-

.

:

-

-

-

-

-

: -

! "

":

"

!

."! "

":

:

-

-

)

( )

(

"

"

:-

-

"

":

"

( )

"

-

-

.

:

:"

"

-

-

"

"

:

.

:

.

-

-

.

.

-

-

:

.

.

:

-

-

"

.

.

.

.

.

.

.



· - - :

· " - -

- -

· - -

· ( )

- -

: - -

"

· "

:

"

· "

:

-

·

---

"

- -

-

-

" :

·

"

-

-

:

"

:

-

-

:

"

)

( )

(

:

· ! ·

·

·





.  
 :  
 ) - ( ) ( )  
 .  
 .  
 .  
 " .  
 . .  
 - -  
 .  
 .( ) : -  
 - -  
 !  
 .  
 - -  
 - -

---



















"

.

.

"

.

-

-

:

.

.

.

.

:-

-

:

-

-

."

:

:

."

"

"

"

.

.

---

.

"

"

.

.)

( )

(

.

.

:

-

-

!!

!!

.

.

."

":

-

-

)

( )

."

"

.

.

(

.!







!

- -

....

"

"

"

... " "

-

-

-

:

-

.

.

-

::

-

.

-

:

-

-

"

.

.

.

-

-

.

.

.

:

-

-

"

-

. -

)

( )

( )

(

( : )

. .

.

.

:

( )

. .

( . )



"

...

-

-

-

-

: ...

"

... " "

-

-

.

.!

-

-

. -

-

.

.

:

:

-

-

"

"

. / "

":

( )

.

. -



.  
 :  
 .  
 .  
 " ...  
 " " ...  
 "









---







- - - - -  
 .  
 - - - - -  
 .  
 : - - - - -  
 : " { }  
 " .  
 : " " - - - - -  
 " " .  
 : - - - - -  
 : - - - - -  
 { }  
 ...  
 : " " :  
 ) ( ( )  
 . ( )  
 . ( )  
 . ( )  
 . ( )

...

-

-

.".

-

-

..

. -

-

:

-

-

.".

=

-

-

-

-

-

.

.

-

.

.

.

..

.

.

.

.

.

( )

( )





















—

.

—

—

—

.

.



( )

.  
 : — — " .  
 " " . " .  
 . : — — : " .  
 : — — " .  
 . " . ( ) ...  
 — — .  
 .  
 .  
 .!!  
 \_\_\_\_\_  
 : " .  
 .  
 .  
 . " .  
 ( ) ( )  
 . " " : .  
 ) ( )  
 . ( )  
 = : . :



•

---

---

•

•

•

:

:

II

11

•

•

•

•

•

:

$$\vdots$$

11

11

:

•

•

!!!

•

•

•

II

11

11

11

•

11

11

•

11

11

•

:

( )

—

---

11

)

( )

(









: - - : - "

. " \_\_\_\_\_ - - .

: .

[ ]... "

: - - "

- - "

! : \_\_\_\_\_ . "

..

.

( ) ( )

.

:

- "

[ ]... - ..

. " =

.

.

.





-

:

-

:

.

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.



...

11

11

$$\vdots$$

11

• • • • •

---

---

!!!

•

•

11

•

• II

•

•

•

•

•

•

•

•

• •

---

---

)

( )

(

• —

•

... "

. "

: -

-

:

"

. "

.

: -

-

( )

:

"

. "

.

-

-

:

)

( )

(

: - : - "

" .

:

: "

: "

- -

"

: - -

: "

: - -

.

- -

:

.

- ( )

.

) ( )

(

( )

( )









•

—

1

11

11

•

•

11

• • • • •

:

•

—

—

:

—

11

11

•

•

.

:

—

11

( )







...

"

...

"

:

-

-

:

.



:

:

•

•

•

$$\vdots$$

---

11

11

•

$$\vdots$$

---

1

11

: -

---

11

||

11

•

: -

—

• •

• •

11

11

( )

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

)

(

)

( )

( )

-

.

.

.

\_\_\_\_\_

"

...

....

:

.

.. " "

:

:

" "

" "

:"

"

."

:-

-

"

"

.

:















.!

:

.!

.

-

.

.

-

.

.

.

.

..

..





- .  
 : - :  
 .  
 :  
 :  
 } :  
 : { } : {  
 . " !  
 ! : ! :  
 . ... :  
 :  
 - : : :  
 : -  
 . " :  
 : " ...  
 : :  
 - " ... -  
 .

---

.( - )







:

"

" . . . .

. "

: :

:

.

.

: -

-

"

.

.

.

. "

.

:

. "

"

:

:

.

.

( )

.

.

.

---

.

. -

.



:

: - - :

. " " "

:

( )

:

. " " "

...

!

: :

.( )

.

. " "

:( )

...

. ...

... " ...

...

.

-

-

:

.

.

: - - :

. "

-

-

"

:

\_\_\_\_\_

" "

.

.

( )

: )

( )

(

. . -



: — —  
 :  
 ( ) ( : ) "  
 . "

































∴

( )

∴ "

∴ -

.

∴

-

-

∴ " ∴ ∴

∴ -

-

"

∴ "

"

∴

∴

∴

.

∴ "

.

:  
 "

. "

- -  
 .

: - - : - "

. " : : "

( ) :

. ... - - "

: - - "

. : " ...

: : - "

: : - "

: : - "

- -

)

. . (

" " :

:

.

. ( )

.

.







.....

- -

:

.

.

-

.

-

.

.

-

.

-

:

-

-

:

-

"

"

:

.

:

:"

"

.

"

"

.... "

:

....

....

.....!

---

:

.

.

.

.

-





:

"

.

:

.

.

-

-

.

-

. -

:

.

:

-

-

"

.

"

:

.

:

.

:

.

.

---

- -  
 - -  
 .  
 : - -  
 : ! " " :  
 - " .  
 : : : -  
 : :  
 : -  
 " .  
 ) ( )  
 . ( ) ( )  
 . -  
 ( ) ( )  
 .

:  
 - " "  
 . "  
 : - -  
 . : "  
 : :  
 .  
 : ( : )  
 . :  
 - : - .  
 ...  
 :  
 . - -  
 - -  
 . :  
 . "  
 : - - "  
 - -  
 . "  
 : - -  
 -  
 . -  
 ( )  
 (

"

.

.

"

": -

-

-

-

"

"

.

": "

":

": "

:

"

": ...

":

-

-

.

.

-

-

"

.

-

-

.

.

-

-

.

:

-

-

(

)

(

)

.

.

.

.

.

.

.

"

. " " \_ \_

."

:

\_

\_

."

"

(: ) ...

:

\_

\_

.

.

} :

.{

} :

.{

.

.{

} :

." .{

} :

:

:

.( )

.( )

.( )

.( )

. \_





:

-

-

=

:

:

:

:

.

.

-

.

.

.

.

-

-

-

-

:

:

:

:

.



11

• II

$$\vdots$$

—

—

---

•

•

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} \quad \text{---}$$

---

...

"

."

:

—

—

."

"

:

}

.{

( )

( )

\_\_\_\_\_

.( )



— : — — — —  
: —  
"  
!! "  
... : "  
! " !

. ( )  
) ( )  
(

-

. -

.

:

. "

-

-

=

=

" :

.

. -

-

.

:

.

---





:

.. {

"

}



—

**—**

—

•

•

—

---

---

•

---

---

•

---

---

:

■

■

11

.

•

$$\vdots$$

1

1

•

11

$$\vdots$$

11

• • • • •

...

---

---

 $\{ \dots$ 
$$\}$$

•

—

---

•

---

---

1

1

11

•

:

—

.( )







All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit















- - :  
 . :  
 " :  
 ! :  
 :  
 : : :  
 . " :  
 : - - . " :  
 - - " :  
 . - - :  
 : - - - :  
 : - - :  
 : - - :  
 : ( ) "  
 . " :  
 - ! -  
 - " " - " "











.!

-

.

-.

.

-

..

.. ..

.. .

:

:

[illegible]

---

.....

.....

.....

..... [ ]

.....

.....

.....

.....

..... - -

..... - -

.....

.....

..... - -

.....

..... - -

.....

.....

.....

..... - -

..... - -

..... - -

.....

.....

.....

.....

.....

..... - -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... !

.....



---

.....( )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... - -

.....

..... !

.....

..... !

..... !

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(	)	-	
.	.	.	
(	)	-	
.	.	.	
(	)	-	
.	.	.	
(	)	-	
.	.	.	
)	(	)	-
.	(	:	.
.	.	.	.
(	)	-	.
(	)	-	.
.	.	.	.
(	)	-	.
:	.	.	.
.	.	.	.
(	)	-	.
.	.	.	.



		( )	-
		.	
-	-	( )	-
		.	
		( )	-
		.	
		( )	-
		.	
		( )	-
		.	
-	-	( )	-
		.	
		( )	-
		.	
		( )	-
		.	
		( )	-
		.	

( ) ( ) -

•

( ) -

•

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \quad -$$

(

•

—

•

—

•

—

•

) ( ) -

.

(

( ) ( ) -

•

) ( ) -

•

.(

(	( )	-
(	)	
		.
	( )	-
:	)	
		.(
)	( )	-
	.	(
)	( )	-
	.	(
)	( )	-
	.	(
	( )	-
	.	.
( )	( )	-
	.	
)	( )	-
	.	(
( )		-
.	( )	
	( )	-

	( )	-
		.
)	( )	-
	.	(
	( )	-
.	( )	)
	( )	-
.	( )	)
)	( )	-
	.	(
	)	( )
	.	(
)	( )	-
	.	(
)	( )	-
.	( )	(
	.	(
( )		-
.	( )	)
	( )	-
.	( )	)



- ) ( ) -
- . (
- ) ( ) -
- . (
- ( ) -
- . ( )
- ( ( ) -
- . ( : )
- ( ) -
- ( )
- ) ( ) -
- . (
- ( ) -
- . ( ) -
- ( ) -
- . (
- ) ( ) -
- . (

)	( )	-
.	(	
	( )	-
.	(	)
	( )	-
.	(	)
: )	( )	-
.	(	
	( )	-
(		)
.		
	( )	-
.		
	( )	-
.	(	)
: )	( )	-
.		(
)	( )	-
.		(





)	( )	-
.	(	
	( )	-
.		
)	( )	-
.	(	
	( )	-
.		
)	( )	-
.	(	
)	( )	-
.	(	
		-
)	( )	-
.	(	
)	( )	-
.	(	
)		-
.	(	

	( )	-
.	( )	-
	( )	-
.	( : )	-
)	( )	-
.	(	-
	( )	-
.	( )	-
)	( )	-
.	(	-
)	( )	-
.	(	-
)	( )	-
.	(	-
	( )	-
.	(	-
	( )	-



$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

( ) -

( ) -

( ) ( ) -

( ) ( ) -

( ) -

( )

( ) -

—





)	( )	-
.	(	
:		-
.	.	
)	( )	-
.	(	
)	( )	-
.	(	
)	( )	-
.	(	
( )		-
.	( )	
( )		-
.	( )	
( )		-
.	( )	
( )		-
.	( )	
( )		-
.	( )	

( ) ( : ) -

[illegible]
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

: ) ( -  
.  
(

$$\begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$
[illegible]
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$



(	)	( )	-
.			-
.		( )	-
.		( )	-
)	( )		-
.		(	-
	( / )		-
)	( )		-
.		(	-
(	.	)	-
	( )		-
.		( )	-
	( )		-

٢٥٠

( )

-

.

)

( )

-

.

(

)

( )

-

.

(

.

( )

-

.

( )

-

.

)

.( )

-

.

(

# **THE STRENGTHENING (UPGRADING) OF WEAK HADITH OF AL-SHAYKH AL-ALBANI**

**By**

**Shadi Isma'eel Abu Khalid al-Tamimi**

**Supervisor**

**Dr. Basem Faisal Al-Jawabrah ,prof**

## **ABSTRACT**

This research investigates the method of the esteemed scholar of hadith al-shaykh Muhammad Nasir al-Deen al-Albani in upgrading weak hadith. Al-Albani judgments on the hadith strengthened hundreds of weak hadith and upgraded them to the level of acceptable hadith. Therefore, it is an issue that needs investigation and became the subject of our present thesis.

The thesis is also concerned with the methods about which al-Albani agrees with other hadith scholars for upgrading weak hadith. This is done by the investigation of al-Albani's works in the field in order to reach objective and acceptable results about this issue. The critical approach is also needed in this work. In conclusion, the researcher found that al-Albani is in agreement with and follows the methods of his ancestors about this matter. He did not invent any new method for upgrading the hadith, however, he was unique in two points:

The first point: he upgrades the very weak hadith by stronger evidence.

The second one : he upgrades weak hadith to the level of authentic for evidence if the ways of narrations of the weak hadith are big in number and there were signs and indications on its authenticity.